


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи по направлению/специальности 31.05.03 «Стоматология»

Целью освоения дисциплины:

является овладение теоретическими и практическими навыками по дисциплине в области изучения головы и шеи в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-стоматолога в медицине (практическом здравоохранении).

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение материала по топографической анатомии.
2. Получение представления о методах хирургического лечения заболеваний головы и шеи.
3. Изучение основных хирургических вмешательств, выполняемых по жизненным показаниям.
4. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии полости рта и челюстно-лицевой области.
5. Изучение принципов и основных этапов выполнения стоматологических операций.
6. Иметь представление об анатомии головы и шеи; эмбриологии; физиологии челюстно-лицевой области; патологической анатомии головы и шеи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Часть ОПОП: вариативная часть, обязательная дисциплина. В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом Ульяновского государственного университета подготовки специалистов относится к Б.1.В.ОД.2. базовой части дисциплин специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) высшего медицинского образования и изучается в пятом семестре.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

Биология: знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека; умения: пользоваться физическим и биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); составлять схему семейной родословной на основе опроса пациентов; навыки: определять тип наследования заболеваний внутренних органов.

Биохимия: знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме; правила техники безопасности и работы в химических и биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; умения: обоснование стандарта биохимических лабораторных исследований при различных заболеваниях внутренних органов; навыки: интерпретации результатов наиболее распространённых методов лабораторных биохимических исследований.

Анатомия человека: знания: анатомно-физиологические особенности строения и развития организма человека; умения: соотносить топографию внутренних органов с проекцией на поверхность тела человека при клиническом исследовании больного; навыки:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

определять проекцию внутренних органов на поверхность тела пациента.

Гистология, эмбриология, цитология: знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов; умение: анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); навыки: интерпретировать результаты гистологического исследования биопсийного материала нормальных органов.


Нормальная физиология: знание: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме; умение: ориентации в механизмах функциональных процессов в организме человека; навыки: интерпретации результатов нормальных инструментальных и лабораторных методов исследования.

Общая хирургия: умения в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи является прикладной наукой, объединяющей в себе теорию и практику медицины, которая изучает взаимное расположение и взаимоотношение органов и тканей по областям тела человека. Преподавание строится на принципах системно-методологического подхода к делу обучения и воспитания специалистов, обобщения научного материала с позиции достижения философии, медицины, биологии, иммунологии, химии. При изучении дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи» формируются базовые знания, определяемые требованиями для последующего освоения клинических дисциплин, таких как: Челюстно-лицевая хирургия, Детская челюстно-лицевая хирургия, Клиническая стоматология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4 Знать: основы профессионального языка; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов</p> <p>ИД-2ук4 Уметь: сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать их специфику в различных подсистемах медицинской терминологии-</p> <p>ИД-3ук4 Владеть: • навыками употребления терминологии морфологических дисциплин - анатомии и гистологии, терминологии комплекса патологической анатомии, патологической физиологии и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

	<p>клинических дисциплин, фармацевтической терминологии с номенклатурой лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы, являющейся основным видом получения информации при освоении латинского языка; базовыми технологиями преобразования информации.
<p>ПК-1 Способен проводить исследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в гнойной хирургии, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии в гнойной хирургии. Проводить лечение пациентов с гнойной хирургической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), из них контактная работа – 36 часов, в том числе в интерактивной форме – 6 часов.

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

7. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, прием практических навыков.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная ведомость и журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачет - в 6 семестре.